



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN OLT

**ȘCOALA GIMNAZIALĂ VALEA MARE, Com. Valea Mare, jud. Olt**

TEL.0249/480533; 0249/480583

e-mail: valeamare\_zorleasca@yahoo.com

NR. 1154/DIN..... 28.09.2024

## **Raport anual al activităților educative extrașcolare și extracurriculare desfășurate în anul școlar 2023-2024**

Întreaga activitatea de coordonare a proiectelor și programelor educative, a urmărit, în principal creșterea prestigiului și calității activității școlii noastre prin acțiunile desfășurate cu elevii și profesorii, prin formele de parteneriat cu inspectoratul școlar și cu reprezentanții ai comunității locale.

Un element semnificativ, este acela că prin punerea în practică a proiectului managerial al școlii pe anul școlar 2018-2019, s-a reușit realizarea unui echilibru între activitățile curriculare și extracurriculare.

Un rol educativ important la îndeplinit mediul școlar și practicile sociale compatibile cu idealurile unei societăți democratice aplicate în școală. S-a evitat stilul totalitar de organizare, s-au încetăținit practicile care să stimuleze inițiativele membrilor colectivului, exprimarea opiniei. S-a urmărit în mod constant ca spațiul școlii, să constituie un mediu de manifestare a responsabilității, a comportamentului decent și a toleranței față de opinii diferite. La începutul anului școlar au fost jalonate principalele obiective ale activității educative extrașcolare și extracurriculare. Desfășurarea activității educative a implicat trei categorii de demersuri, care au fost valorificate la maximum în școala noastră.

- Prima categorie a constituit-o coordonarea și sprijinirea activităților desfășurate în cadrul Consiliului Consultativ al Elevilor
- A doua categorie este reprezentată prin demersurile special orientate : Orele de consiliere și orientare școlară, educație civică, activități extrașcolare.

- A treia categorie apeleaza practic la disciplinele scolare din trunchiul comun si la disciplinele din zona celor la decizia scolii, acestea avand un potential ridicat in ceea ce priveste educatia pentru valori, precum si strategii adecvate in acest scop.

Detaliind prima categorie de demersuri eucative este important faptul ca pe parcursul intregului semestru s-a stimulat si valorizat potentialul elevilor prin indrumarea si sprijinirea acestora in organizarea in cadrul Consiliului Consultativ al Elevilor- alegeri, comisii de lucru. De fiecare data au fost rezolvate rapid , transparent si eficient conflictele aparute intre elevi.

Analizand a doua categorie de demersuri educative, este deremarcata faptul ca pe parcursul intregului semestru, temele adoptate in cadrul orelor de consiliere si orientare scolară au fost conform noilor programe.Toti dirigintii si-au intocmit, inca de la inceputul anului scolar, planificarea orei de consiliere conform noilor norme.

Cel de al treilea demers a avut in vedere ca activitatea curriculara de la clasa sa nu fie perturbata de activitatile extracuriculare si extrascoare, incercand in acest fel, ca raportul dintre aceste activitati educative sa fie in favoarea activitatilor de la clasa.

In cadrul fiecarui demers au fost proiectate activitati reprezentative pentru realizarea obiectivelor .

#### **OBIECTIVELE PROPUSE PENTRU ANUL SCOLAR 2023/2024 .**

1. Proiectarea eficienta a activitatii educative;
2. Dezvoltarea capacitatii de cunoastere si facilitarea relatiilor interpersonale;
3. Imbunatatirea frecventei si diminuarea numarului de elevi cu note scazute la purtare;
4. Educatia pentru sanatate in vederea unui stil de viata echilibrat;
5. Prevenirea si combaterea violentei in scoala;
6. Educatia pentru securitate personala;
7. Informarea continua a profesorilor diriginti;
8. Optimizarea relatiei scoala – familie in vederea integrarii elevilor in viata comunitatii;
9. Dezvoltarea relatiilor comunitare ale scolii si atragerea de noi parteneri in derularea programelor educationale.

Pentru a prezenta cat mai transparent activitatea educativa desfasurata in scoala noastra voi prezenta o analiza care sa evidentieze atat realizarile cat si nerealizarile din acest domeniu, oportunitatile dar si pericolele.

<b>PUNCTE TARI</b>	<b>PUNCTE SLABE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Personal didactic calificat, cu competente necesare evaluarii si valorificarii valentelor educative ale elevilor</li> <li>- Diversitatea propunerilor facute de cadrele didactice si elevi pentru constituirea programului de activitati educative.</li> <li>- Diversificarea tematicilor orelor de consiliere si orientare.</li> <li>- Activitati educative diverse, cu puternic accent formativ</li> <li>- Diversificarea modalitatilor de identificare a nevoilor elevilor si atragerea lor in proiecte de interes judetean si national</li> <li>- Stabilirea unor criterii unitare pentru acordarea notei la purtare.</li> <li>- Monitorizarea elevilor cu absente multe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicarea inconsecventa a masurilor pentru imbunatatirea frecventei la ore a elevilor .</li> <li>- Numarul mic al elevilor care solicita consiliere individuala si lipsa unei baze de date cu acestia.</li> <li>- Lipsa unei comunicari permanente intre diriginti si parintii elevilor.</li> <li>- Comunicare slaba intre diriginti si familie –lucru ce duce la necunoasterea unor conflicte intre elevi.</li> <li>- Dezinteres pentru crearea unui mediu ambiental adecvat in unele clase</li> <li>- Utilizarea unui limbaj vulgar, cu accente violente intre elevi (in spatiul scolar si in afara scolii).</li> <li>- Abordarea cu neincredere a influentei pozitive a activitatilor educative extrascolare asupra dezvoltarii personalitatii elevului</li> </ul>
<b>OPORTUNITATI</b>	<b>AMENINTARI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cresterea ofertei de cursuri pentru formarea continua prin CCD</li> <li>- Cresterea receptivitatii unor parinti in rezolvarea problemelor de comportament deviant al elevilor.</li> <li>- Realizarea parteneriatului scoala- parinti prin Comitetul de parinti pe scoala</li> <li>- Posibilitatea implicarii elevilor in proiecte si programe educative la nivel judetean si national si sustinerea lor de catre parinti</li> <li>- Implicarea in realitatea europeana prin accesarea de programe si proiecte de cooperare international.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riscul abandonului scolar ca urmare a plecarii parintilor la munca in strainatate</li> <li>- Tendinta unor elevi de a intra in grupuri cu grad ridicat de risc cu consecinte directe in inmultirea cazurilor de violenta si scaderea interesului pentru invatatura</li> <li>- Dezinteres in familie pentru educatia si formarea propriilor copii.</li> <li>- Cresterea numarului de parinti care muncesc in strainatate si au copiii lasati la bunici sau rude</li> <li>- Retinerea unor elevi de a participa la sedinte de consiliere individuala.</li> <li>- Numarul mare de emisiuni si publicatii care promoveaza violenta si care au un impact negativ asupra elevilor</li> </ul>

## **Activitati educative desfasurate**

Conform Planului de Activitati extracurriculare si extrascolare pe anul scolar 2023-2024, care s-a bazat pe Programul activitatilor educative primite de la ISJ Olt si la care s-au adaugat activitatile proprii, au fost organizate o serie de activitati la care au participat elevii si profesorii scolii noastre

In afara acestor activitati, cuprinse in Planul de activitati extracurriculare, pe parcursul anului scolar au mai fost organizate de catre diriginti conform programului de activitati extrascolare pe clasa, urmatoarele actiuni educative; excursii, vizite la muzee si case memoriale, vizionarea unor spectacole de teatru, proiecte educative.

Colaborarea cu familia a reprezentat un obiectiv major al dirigintilor. Au fost organizate sedinte cu parintii, in cadrul carora, a fost prezentat Regulamentul de ordine interioara si rezultatele scolare ale elevilor. Dirigintii au luat masuri pentru a instiinta parintii elevilor cu situatii de corigenta si nota scazuta la purtare.

### **Activitatea Cosiliului Elevilor:**

In anul scolar 2023/2024, Consiliul scolar al elevilor s-a intrunit lunar. La aceste sedinte au fost prezenti toti sefii claselor sau adjunctii acestora. La doua absente nemotivate, conform Regulamentului CE, Presedintele Consiliului Elevilor, poate solicita dirigintelui inlocuirea sefului de clasa. Presedintele Consiliului elevilor de la noi din scoala, elevul Dragnea Nicolas a participat si a propus activitati atractive pentru elevii scolii noastre.

**Activitatile extracurriculare** din anul scolar 2023-2024 au fost complexe, s-au bazat pe o buna comunicare, au fost tratate cu seriozitate si au implicat un numar mare de elevi, cadre didactice si reprezentanti ai comunitatii locale.

**Coordonator activitati educative extrascolare si extracurriculare,**

**Prof. NICOLAE LOREDANA MARI**

